

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Родничок» д. Малый Коньп
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2024 год

д. Малый Коньп

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Родничок» д. Малый Коньп
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» д. Малый Коньп Кирово-Чепецкого района Кировской области составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2023-2024 учебный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» д. Малый Коньп Кирово-Чепецкого района Кировской области
Сокращенное название	МКДОУ детский сад «Родничок» д. Малый Коньп
Юридический адрес	613033 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Малый Коньп ул. Новая д.6
Почтовый адрес	613033 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Малый Коньп ул. Новая д.6
ИНН	4312023106
ОГРН	1024300752266
Телефон	8(83361) 79 342
e – mail	cheraneva.1966@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-rodnichok-malyj-konyp-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующий	Трофимова Вера Анатольевна
Лицензия	от 22.07.2011г., №000387 (бессрочно)
Устав	от 02.02.2016г. № 51
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ, Общее родительское собрание

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка» от 20.11.1989г.;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС ДО от 17 октября 2013г, №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06. 2013г., №462;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МКДОУ детского сада «Родничок» д. Малый Коньп, локальные акты дошкольного образовательного учреждения

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2024 году дошкольное учреждение посещало 16 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. Всего функционировало 2 разновозрастные группы, из них: младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - с 1,5 до 4-х лет, старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - с 4 до 7 лет

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7-30 до 18-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МКДОУ,

Педагогический совет МКДОУ,

Общее родительское собрание.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МКДОУ, Положение о Педагогическом совете, положение об Общем родительском собрании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» д. Малый Коньп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

МКДОУ детский сад «Родничок» работает по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по реализации ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»,
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Речевое развитие».

Основные особенности образовательного процесса: комплекснотематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметноразвивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок + родитель+ педагог.

Дополнительные программы:

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Математические ступени» Е.В.Колесникова 2015г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» 2010г.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке.

Образовательные программы реализуются согласно:
годовому планированию,

режиму дня,
годовому учебному графику,
учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно санитарным правилам. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в соответствии с Годовым планом в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

№ №	Наименование кружка, секции, направление	Возрас тные группы	Кол- во детей	Руководитель	Результативность
1	«Очумелые ручки» работа с бумагой в разных техниках	Старшая разновозрастная	9	Трофимова В.А., воспитатель ст.гр.	Участие детей в конкурсах различного уровня, изготовление подарков вдовам участников ВОВ на День Победы, ветеранам труда, на День пожилого человека
2	«Будущий первоклассник», подготовка к обучению в школе	Старшая разновозрастная	3	Трофимова В.А., воспитатель ст.гр.	Участие детей в конкурсах различного уровня, подготовленность к школьному обучению.
3	«Теремок», художественно-эстетическое	Все возрастные группы	16	Бушуева С.Л., муз. руководитель	Участие детей в праздничных и концертных программах.

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети всех возрастов

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- ✓ МКОУ ООШ д. Малый Коньп
- ✓ Библиотека-музей им. Н.В.Шубниковой
- ✓ ФАП д. Малый Коньп
- ✓ МУК СДК д. Малый Коньп
- ✓ СПК «Коньп»

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально

подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на действующие нормативные документы и локальные акты ДООУ.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня :

младшая группа- 30 мин.,

старшая группа- 45 мин.,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;

- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- встреча с учителями МКОУ ООШ д. Малый Коньп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

В соответствии годового планирования образовательной деятельности МКДОУ на 2023-2024 учебный год, в рамках подготовки к педагогическому совету «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом ФГОС ДО» 28.02.2024 года была проведена смотр - выставка по использованию бросового материала в развивающий предметно-пространственной среде дошкольной организации.

Основной целью смотра-выставки было: привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества бытовых отходов и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом. Развитие инициативы, творчества педагогов во взаимодействии с детьми и родителями воспитанников в пополнении РППС из материалов вторичного назначения.

Задачи:

- способствовать решению проблемы утилизации бытового мусора посредством изготовления из них игровых материалов для детей дошкольного возраста;
- формировать у воспитанников чувство бережного отношения к природе;
- развивать творческие способности и фантазию детей их родителей и педагогов, их художественный вкус, эстетические чувства;
- привлечь детей, родителей воспитанников и педагогов к поиску новых конструктивных решений использования бросового материала;
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах и кабинетах ДОО с учетом возраста детей и требований ФГОС ДО.

Каждая группа и кабинет демонстрировали игры, игрушки, оборудование необходимые для проведения образовательного процесса в течение времени пребывания детей в ДОО. Выбор необходимого определялся педагогами с учетом состояния РППС групп и кабинетов. Итоги подводились по результатам анализа оценочных листов всего педагогического состава ДОО. Оформление предоставленного материала все педагоги ДОО оценивали в соответствии с критериями:

- Соответствие игр, игрушек и оборудования возрасту детей, направленности работы кабинета.
- Эстетичность изготовления и оформления
- Безопасность оборудования и материалов.
- Использование разных материалов
- Количество игрового материала представленного в смотре-выставке
- Участие родителей и детей в изготовлении игр, игрушек и оборудования.

Всего в этом смотре-выставке приняло участие – 7 семей воспитанников детского сада. По итогам данного мероприятия было дана рекомендация о вручении благодарностей активным участникам на родительских собраниях групп.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

Сводная таблица освоение детьми основной образовательной программы в МКДОУ детского сада «Родничок» д. Малый Коньп за 2023-2024 уч.год. Высокий уровень: 75%; средний уровень: 25%; низкий уровень: 0%.

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	50%	50%	0%
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0%
Речевое развитие	50%	50%	0%
Физическое развитие	100%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	100%	0%	0%

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 4 педагога, из них: 3 воспитателя, 1 – музыкальный руководитель.

Укомплектованность кадрами – 100% согласно штатному расписанию.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

- Из числа педагогов, указанных в заявке на КПК на 2 полугодие 2024 года, прошли – 1 педагог.

С педагогами не имеющими курсовую подготовку запланирована работа, в связи с чем подана заявка на курсовые мероприятия на 1,2 полугодия 2024 — 2025 учебного года по очной форме обучения на курсы повышения квалификации в ИРО г. Кирова.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Участие детей и педагогов ДОО было организовано в дистанционном режиме.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации в

2024году:

Ф.И.О. участника- педагога	Должность	Дата	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат: сертификат участника, диплом призера/победителя
Жигалкина В.А.	воспитатель	25.02.2024	Творческий конкурс «Символы Нового года 2024 »	Всероссийский	Диплом 3 степени
Трофимова В.А.	воспитатель	25.02.2024	Творческий конкурс «Символы Нового года 2024»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Трофимова В.А.	воспитатель	25.04.2025	«Смартик»	Всероссийский	Сертификат участника
Трофимова В.А.	воспитатель	20.12.2024	«Кенгурёнок»	Всероссийский	Сертификат участника
Трофимова В.А.	воспитатель	26.11.2024	«Астра – природоведение для всех»	Международный	Диплом призера, сертификат участника
Трофимова В.А.	воспитатель	17.05.2024	«Великая победа — память и слава на все времена»	Международный	Диплом победителя
Трофимова В.А.	воспитатель	08.11.2024	«Творчество юных – за безопасность дорожного движения!»	Районный	Диплом победителя
Трофимова В.А.	воспитатель	09.04.2024	Творческий конкурс «Время Знаний »	Всероссийский	Диплом победителя
Трофимова В.А.	воспитатель	08.04.2024	Творческий конкурс «Подарок любимой маме»	Международный	Диплом победителя
Трофимова В.А.	воспитатель	26.04.2024	«Зеленый огонёк»	Районный	Грамота призёра
Трофимова В.А.	воспитатель	26.04.2024	«Зеленый огонёк»	Районный	Грамота призёра
Снигирёва Н.Н.	воспитатель	24.12.2024	Международная акция «Книговички»	Международный	Сертификат участника
Снигирёва Н.Н.	воспитатель	14.10.2024	«Осенняя мастерская 2024»	Международный	Диплом

					1 степени
Снигирёва Н.Н.	воспитатель	25.10.2024	«Дорожная азбука»	Международный	Диплом 1 степени
Снигирёва Н.Н.	воспитатель	13.12.2024	«Ёлочка ЮИД»	Областной	Сертификат участника
Бушуева С.Л.	музык. руководитель	07.06.2024	Конкурс видеопоздравлений «С юбилеем, Кирово- Чепецкий район», посвященно го 95-летию Кирово- Чепецкого района	Районный	Диплом 2 степени

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня.

3.МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Рабочей программой, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическими кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно- телекоммуникацион ной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук – 2 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт..	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт	Кабинет Заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой Рабочей программой и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая ЦРБ». Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и

спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение действующих санитарных правил по содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;

рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

В 2024 году в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводилась работа по профилактике COVID-19 согласно действующих санитарных норм и правил.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение действующих санитарных правил.

3.5. Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, общей площадью 1283,5 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 2;
- музыкальный (спортивный) зал - 1;
- методический кабинет – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 2 групповые площадки - для каждой группы;
- спортивная зона,
- хозяйственная зона,
- территория для трудовой деятельности детей: цветники и огород.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,

правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для

организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В ДОУ разрабатывается Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Вывод: В ДОО не создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации рабочей программы в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства
образования
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности МКДОУ детского сада «Родничок» д. Малый Коньп,
подлежащей самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /100% - педагоги
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв.м – на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детского сада «Родничок» д. Малый Коньп
